



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

12.090,79 €

L'Istituzione scolastica è beneficiaria del finanziamento in quanto oggetto di dimensionamento a.s. 2023/24 riguardante l'Istituzione scolastica 2022/23 cessata o dimensionata PAPC16000R

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

LICEO SCIENT. -SAVERIA PROFETA DI USTICA

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

PAPS26000R

Città

USTICA

Provincia

PALERMO

Legale Rappresentante

Nome

GIUSTO

Cognome

CATANIA

Codice fiscale

Email

Telefono

Referente del progetto

Nome

FABIO

Cognome

RAIMONDO

Codice Fiscale

Email

Telefono

Informazioni progetto

Codice CUP

I24D23003810006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-34570

Titolo progetto

LA SCUOLA COME PROFETA DI TRASFORMAZIONE

Descrizione progetto

Ustica è un'isola profetica: la sua lunga storia di luogo confino è stata metafora dei processi politici del Paese e precorritrice di cambiamenti sociali e culturali. La nascita della scuola ad Ustica è stata una profezia per la ricostruzione democratica del Paese, dopo il ventennio fascista, e per la nuova Costituzione italiana. Come si legge in un articolo di Nino Giacino su "Lettera" del Centro Studi e Documentazione Isola di Ustica n. 7 - aprile 2001 - "Anche per sfuggire allo sconforto della detenzione, per tenere occupata la mente ed esercitarla, Gramsci ed i politici, una trentina, e di diverse ideologie, danno vita ad una scuola aperta a tutti. Vengono organizzati corsi di alfabetizzazione ma anche corsi di cultura, differenziati a seconda del grado di preparazione dei partecipanti (...) Ma la scuola finirà per rappresentare un'occasione di aggregazione non solo tra i confinati politici ma anche con la popolazione locale ammessa alla frequenza." La scuola aperta a tutti, in un tempo in cui l'educazione era un fatto elitario, è una profetica anticipazione del dettato costituzionale. Ancora oggi, la scuola di Ustica non può che essere continuatrice di questo spirito cooperativo e democratico e, contemporaneamente, un luogo di aggregazione sociale della popolazione. Con queste premesse, la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica non può che essere parte di un percorso di crescita sociale connessa all'azione pedagogica della nostra istituzione scolastica. Il progetto, realizzato con le risorse PNRR, rappresenta uno sguardo al futuro, una pratica educativa che svolge una missione profetica verso la trasformazione della società in cui le nuove tecnologie informatiche e le nuove competenze digitali saranno necessarie per connettere l'esperienza educativa di Ustica con il mondo. La scuola di Ustica è Profeta, di nome e nel suo sguardo pedagogico.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

Si

Numero di partner

4

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
CampuStore srl Società Benefit	02409740244		Formatore sulla transizione digitale
Vargiu Scuola Srl	03679880926		Formatore sulla transizione digitale
Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.	01063120222		Partner per laboratorio di formazione sul campo
Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo

Booq associazione di promozione sociale

97323380820

Esperto esterno per comunità di pratiche per l'apprendimento

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		3.276,00 €	2	Compilato	6.552,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	4.368,00 €	1	Compilato	4.368,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	1.170,79 €	1	Completato	1.170,79 €

Totale richiesto per l'intervento

12.090,79 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Il Liceo Scientifico "Saveria Profeta" di Ustica ritiene fondamentale investire sulla formazione del personale tecnico amministrativo e sul personale docente, sulla base delle esigenze formative previste dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF. I bisogni formativi della scuola si articolano sui seguenti asset: - Formazione del personale docente sull'uso di piattaforme funzionali al raggiungimento degli obiettivi scolastici; - Formazione del personale amministrativo sulla digitalizzazione, la trasparenza e la privacy; - Formazione dei docenti per l'introduzione di didattica innovativa, in particolare sulle nuove metodologie; - Formazione dei docenti per l'utilizzo degli ambienti didattici condivisi della scuola, in primis la gestione e l'utilizzo didattico della biblioteca e del suo patrimonio librario.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica

- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

La nostra Istituzione attiverà n. 2 percorsi di FORMAZIONE PER LA TRANSIZIONE DIGITALE: 1) Corso di formazione Google Workspace for Education (per i docenti). Questo percorso di formazione offre una panoramica approfondita sulle risorse che Google Workspace for Education mette a disposizione della didattica. Scopo principale è quindi quello di comprendere e imparare a utilizzare gli elementi basilari di Workspace: come funziona, cosa la compone, quali sono le funzioni che mette a disposizione delle scuole. Obiettivi • Comprendere gli elementi basilari di Google Workspace for Education: come funziona, cosa la compone, quali sono le funzioni che mette a disposizione delle scuole. • Conoscere le funzioni di base e avanzate di Google Classroom e Meet. • Conoscere le funzioni di base di Drive, Documenti, Sites e Presentazioni. • Apprendere dell'esistenza di estensioni e app aggiuntive utili per la didattica. • Capire cosa sono i Chromebook, cosa li distingue dagli altri dispositivi digitali e come possono facilitare la didattica digitale. 2) Corso di formazione su digitalizzazione, trasparenza e privacy (per personale amministrativo). Le tematiche affrontate nel corso saranno: la transizione digitale, che, oltre a favorire la crescita economica e la qualità dei servizi, è poi strumentale al conseguimento degli obiettivi in materia di prevenzione della corruzione e di trasparenza stabiliti ed imposti dalla legislazione vigente; la consapevolezza del vigente quadro normativo, che aiuta poi ad operare il sempre difficile bilanciamento fra le esigenze di trasparenza e quelle di riservatezza, anche alla luce delle determinazioni dell'ANAC, delle pronunce del Garante privacy e dei più significativi orientamenti giurisprudenziali. La nostra Istituzione attiverà n. 1 LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO: 1) Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento. Obiettivo del laboratorio è quella di far conoscere ai partecipanti, attraverso esemplificazioni e numerose buone prassi, le principali metodologie didattiche innovative per svecchiare la lezione frontale e favorire l'apprendimento di tutti gli alunni e studenti, utilizzando largamente anche risorse digitali e nuove tecnologie, ovvero Metodo Analogico Bortolato; Flipped Classroom; Cooperative Learning; Project Based Learning; Digital Storytelling; Problem Solving; Percorsi di Gamification e Game-Based Learning. La nostra istituzione scolastica intende avviare una COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO valorizzando gli spazi comuni della scuola e gli ambienti di apprendimento innovativi esistenti negli edifici scolastici. In particolare si intendono attivare azioni per il miglioramento degli spazi, della collezione e delle attività della biblioteca. Attraverso una programmazione di incontri con un gruppo di insegnanti della scuola si affronteranno tutte le tematiche inerenti la biblioteca: revisione (scarto e nuove acquisizioni) collezione, catalogazione con software, ripensamento degli spazi, partecipazione attiva della scuola ed eventuali progetti con il territorio al fine di creare uno spazio di aggregazione destinato agli utenti della scuola e al territorio che possa arricchirsi di attività ludico-ricreative, sociali, educative, culturali e formative, per un sano/corretto utilizzo del tempo libero.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Si intendono attivare collaborazioni con enti di formazione specializzati per i percorsi di formazione sulla transizione digitale. Per l'attuazione dei laboratori sul campo si ritiene, invece, prioritario stabilire relazioni con enti pubblici, istituzioni scolastiche e/o docenti esperti al fine di condividere esperienze formative efficaci già attuate in altri contesti scolastici. Per la realizzazione delle comunità di pratiche per l'apprendimento il Liceo Scientifico "Saveria Profeta" di Ustica intende avvalersi di professionalità educative attive e sperimentate nell'ambito dell'educazione informale e non-formale al fine di far vivere dentro il tradizionale ambiente scolastico pratiche innovative nella gestione degli ambienti di apprendimento.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

La composizione della Comunità pratiche di apprendimento sarà esterna/interna che condividerà la gestione e le innovazioni degli spazi condivisi della scuola, in particolare della biblioteca. Sarà necessario attivare un team esterno composto da esperti in consulenza gestione e innovazione delle biblioteche, software gestionali, contenuti formativi disponibili anche online. Tale team lavorerà in stretta connessione, in una comunità pratica di apprendimento, con docenti della scuola individuati sulla base delle competenze e degli incarichi definiti nell'organigramma scolastico.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

20

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	15	2.340,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				936,00 €
Importo totale attività					3.276,00 €

Numero di edizioni dell'attività

2

Numero di partecipanti complessivi alle attività

40

Importo totale (numero edizioni)

6.552,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

35

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	20	3.120,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.248,00 €
			Importo totale attività		4.368,00 €

Numero di edizioni dell'attività

1

Numero di partecipanti complessivi alle attività

35

Importo totale (numero edizioni)

4.368,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	34.43	1.170,79 €
				Importo totale attività	1.170,62 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	15	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

29/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.